

A három havonta megjelenő Hírlevél célja, hogy összefoglalja a Változzunk a Klímával Hálózat múltbeli és jelenlegi eseményeit és az eredményeit, illetve hogy érdekes és új tudományos információkat adjon a klímaváltozás témájával kapcsolatban. A Változzunk a Klímával programot az Európai Unió Lifelong Learning Programja támogatja.

“A legjobb útja annak, hogy a jövőbe lássunk, ha megteremtjük azt”

A változások korát éljük, paradigmaváltásban vagyunk, el kell fogadnunk hogy új alapokra kell építenünk a mindennapi szükségleteink kielégítésére irányuló tetteinket amelynek egy, a mainál sokkal fenntarthatóbb megközelítésen kell nyugodnia.

Spanyolországban például adottak azok a megújuló energiaforrások, amelyek segíthetnek az alapvető szükségleteink kielégítését fenntartani (táplálkozás, energiahasználat stb.)

Azért, hogy népszerűsítsünk egy fenntarthatóbb életmódot és életvitelt, szükséges, hogy meglássuk mennyire keskeny határ választja el a mindennapi életünk minőségét a meghozott apró döntéseinktől. Képzeld el, hogy egy virtuális lépcsőn kell felmászunk, amely egy olyan tiszta és világos helyre vezet fel bennünket, ahol láthatjuk az összes forgatókönyvet és megtapasztalhatjuk őket egy tágasabb szempontból.

Mielőtt felmászánk a lépcsőn, elkötelezettségre van szükség : valamilyen érintettségnek kell lennie, és több kevesebb hajlandóságnak hogy fejlődjünk.

Az első lépés az információ szerzés lehet. Aktív

Ebben a számban szó lesz:

A megújuló energiaforrások hasznosítási lehetőségeiről és arról, hogy az iskolák mit tesznek/ tehetnek azért, hogy elmozduljanak a fosszilis energiahordozóktól a megújuló energiaforrások felé. Híreket olvashatnak a Brazíliai őserdőkről és a Rio-I Földcsúcs legfontosabb eredményeiről is. Természetesen, mind minden Hírlevélben, ebben is olvashatnak a Hálózathoz csatlakozott klímabarát iskolák legfrissebb eredményeiről. Ebben a számban újra meghírdetjük az iskoláknak a Változzunk a Klímával 2012-es versenyt és olvashatnak előzetes információkat is a Hálózat második találkozójáról, amelyet Októberben Readingben tartunk.

kutatást végezhetünk, hogy megismerjük a természet dolgait, a felszín mögé látni, és megvizsgálni a jelenlegi állapotokat. A második lépés kapcsolatteremtés azok között akik keresik azokat a megoldásokat, amelyekkel túl lehet jutni a nehézségeken amelyeket találtunk a településünkön. A harmadik lépés az amikor a józan eszünket használjuk arra, hogy fenntartható és tartós megoldások szülessenek azért hogy jobban menedzseljük az alapvető közös igényeiket .

Minden lépés egy lépés a mi társadalmi fejlődésünkben a jövő generáció érdekében. Egységes koordináció szükséges ahhoz, hogy a legjobban teljesíthessük a közös projektünket. Ahogy nemrégiben egy filmben hallottam : **“A legjobb útja annak, hogy a jövőbe lássunk, ha megteremtjük azt”.**



Mint a Solar Difusio tagja és a "Változzunk a Klímával" Hálózat tagiskolájának egyik tanára bátorítok másokat és egyéb szervezeteket arra, hogy csatlakozzanak a hálózathoz azért, hogy erőnket megsokszorozva új projekteket valósítsunk meg. A társadalomnak friss levegőre van szüksége, új viselkedési normákra, új fenntarthatósági modellre, az embereknek azt kell tenniük amit prédikálnak. Szükség van rá, hogy az emberek megtervezzék a jövőjüket eg sokkal konstruktívabb módon. Szükségünk van arra is, hogy újraélesszük a társadalmi értékeket és újakat alkossunk, olyanokat, mint a Változzunk a Klímával program. Együttműködésen alapuló programra van szükség, pontos célokkal. Ebben az értelemben az iskoláknak kulcsszerepük van abban, hogy megszilárdítsák ezeket az új értékeket és



megteremtsék egy társadalmilag és környezetileg is fenntarthatóbb jövő alapjait.

Toni Monteil - Toni a Solar Difusió Egyesület tagja mely támogató partnere a Változzunk a Klímával Hálózatnak. Toni egyben tanára az egyik tagiskolának a "Guillem Catà-nak" Manresa-ból (Catalonia, Spanyolország) www.solardifusio.cat toni@solardifusio.com

Lehetőségek a megújuló energiaforrásokban

A Nap az egyik kizárólagos energiaforrásunk, amely korlátlanul a rendelkezésünkre áll, s amely segítségével további megújuló energiaforrások (biomassza) állíthatóak elő. A megújuló energiaforrások használata több szempontból is előnyös. Egyrészt kiapadhatatlanok, másrészt a kitermelés költségeik alacsonyak, harmadrészt pedig kismennyiségű szennyezéssel jár, vagy egyáltalán nem szennyezi a környezetét.

Az egyetlen hátránya a Napenergia használatának az, hogy az energiatermelés szempontjából változhat a hatékonysága, a nappalok és éjszakák, valamint az évszakok változása miatt, ez pedig .energia kimaradásban nyilvánulhat meg. Erre a problémára jó megoldás lehet a hőszivattyú. Az alábbi rövid írások arról tájékoztatnak, hogy az egyes EU tagállamokban és CwC országokban milyen energiapolitikák léteznek a megújuló energiaforrások felhasználásának a területén.

Magyarország

Az elmúlt húsz évben, köszönhetően az általános társadalmi és gazdasági fejlődésnek Magyarországon a megújuló energiaforrások használata a teljes energiafogyasztáson belül megduplázódott, de még mindig alatta marad az EU átlagnak.

1999 és 2009 között a megújuló energiaforrások használata az elektromos energia előállításában 3,3%-ról, 7,3 %-ra ugrott. Összehasonlítva más poszt szocialista országokkal a Magyar eredmények kielégítőnek tűnnek. Például Csehországban 5,7 %-át az energiatermelésnek megújulók adják, kiemelten a víz,--szélenergia, Lengyelországban ez az arány 6,6%.

A Magyar Kormánynak a megújuló energiák használatának támogatása már évek óta

kulcsfontosságú célkitűzése. Mint Európai Unió tagállam, fontos és komoly kötelezettségvállalásaink vannak. A Magyar Gazdasági és Közlekedési Minisztérium 2008-ban publikálta a Megújuló Energia Stratégiát 2008 és 2020 közötti időszakra. Ezt az alapdokumentumot a Magyar kormány 2010-ben fogadta el. A stratégia célként tűzte ki, hogy 2020-ra a megújulókból származott energia a mostani 7,3%-ról 15%-ra fog nőni. Magyarországnak garantálnia kell, hogy 2020-ig kidolgozza, majd bevezeti a megújulók használatát ösztönző díjrendszert is. Ezen kívül jelentős mennyiségű EU támogatás is várható, amely forrás elosztásáról a Nemzeti Fejlesztési Terv-ben található kiemelten a megújulók használatát taglaló fejezet vonatkozik.

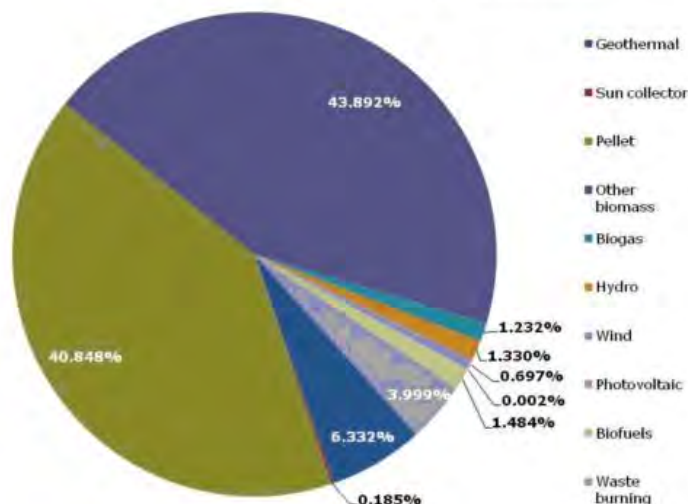
Julia Schuchmann

A lehetőségek meghatározása

A hálózat egyik fő célkitűzése, hogy növelje a tájékozottságot a megújulóknak használatával kapcsolatban és ezáltal csökkentse a fosszilis energiahordozóktól a függőséget. Ennek az igénynek a megértése alapvető fontosságú mint ahogy annak is, hogy az energiát többféle forrásból is nyerhetjük, így el lehet azt is dönteni, hogy melyik energiafajta a legmegfelelőbb számunkra.

A Hálózat ezért számos olyan tevékenységet támogat, amely lehetővé teszi a diákoknak, hogy megvizsgálják és értékeljék a megújuló energiák hasznosítási lehetőségeit az iskolájukban, vagy akár az otthonukban. Ezt a feladatot és küldetést kis munkacsoportokban végezhetik, amely során megvitathatják az eredményeiket az iskola és a Hálózat többi diákjával, csoportjával is. Idősebb és tapasztaltabb diákok akár számítógépes modellezést is készíthetnek arra vonatkozóan, hogyan fog alakulni az iskola energiafogyasztása a jövőben.

Ratio of renewable energy resources



Forrás: EnergyCenter, 2008

Az Amazon esőerdő pusztulása

A trópusi esőerdők nagyon fontos részét képezik a bolygónk biodiverzitásának. A bolygónkon található növény és állatfajok több, mint fele él bennük.

Az esőerdők pusztulásához többek között hozzájárul az erdőkitermelés, és a felégetett erdők helyén történő mezőgazdálkodás,

Guardian 8 June 2012



3. Föld Csúcs a Fenntartható Fejlődésről

Az első Föld Csúcsot Rio de Janeiro-ban tartották, Braziliában 1992-ben. Ezen a találkozón a világ vezetői elfogadták hogy a fenntartható fejlődés lehet az egyetlen útja annak, hogy a gazdasági növekedést kombinálják a társadalmi haladással úgy, hogy közben a természetet is óvják. Az alapértelmezés szerint a fenntartható fejlődés azt jelenti, hogy úgy elégítik ki a jelen társadalmak igényeit, hogy közben nem veszélyeztetik a jövő generációk szükségleteit. Ennek ellenére a valós folyamatok azt mutatják, hogy a termelési és fogyasztási szokások jelenleg fenntarthatatlanok és pazarlóak a természeti erőforrásokat tekintve. Ehhez adódik még hozzá, a földi bolygó klímájának

pusztulása és visszafordíthatatlan átalakulása a légszennyező anyagok feldúsulása miatt. Húsz évvel az első Rio-i Föld Csúcs után, ismét asztalhoz ültek a világ vezető szakemberei, hogy felülvizsgálják az elmúlt húsz évet, vajon mi történt 1992 óta az országok vállalásai terén. Ban Ki-Moon, az ENSZ főtitkára azt javasolta a jelen levő tagállamoknak, hogy tűzzenek ki új célokat, amelyek biztosítják a kiegyensúlyozott növekedést és a társadalmi egyenlőséget és sokkal nagyobb tiszteletben tartja a bolygónk egyre végecsébb erőforrásait. Miközben nagyon nehéz lesz konszenzusos eredményre jutnia a több, mint 200 országnak, amelyek szinte mindegyik más és más

szintjén van a fejlettségnek, azt az alaptételét minden ország elfogadta, hogy egy a mainál sokkal fenntarthatóbb gazdaságra, társadalomra és az ezt támogató politikára van szükség.

A fosszilis tüzelőanyagok égetése járul hozzá leginkább az üvegházgázok feldúsulásához a légkörben (rajzolta: Jan Smolik)



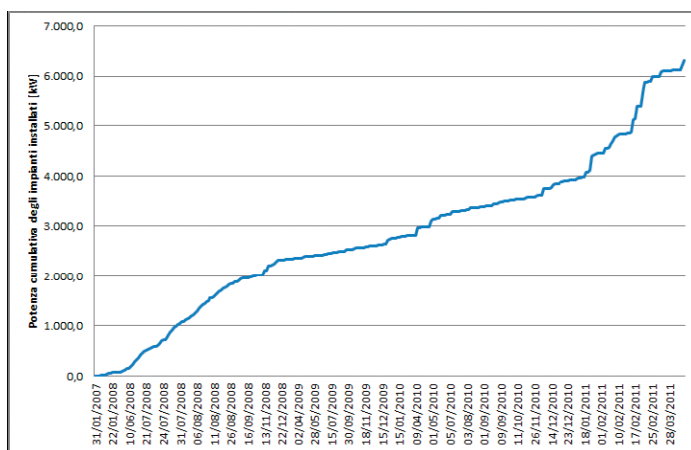
Bologna

Bologna városának Fenntartható Energia Akció tervét (SEAP) 2012 Május 28-án fogadta el a városi közgyűlés. A folyamat eredményeképpen az akciótervet megosztottuk a helyi lakossággal is, fórumokon. Az akcióterv célja, hogy csökkentse az üvegházhatású gázkibocsátást Bologna városában. További cél, hogy 20%-kal csökkenjen az energiafogyasztás, miközben a megújulóakra alapozott energiafogyasztás nő. Bolognában a megújuló energiaforrásokot hasznosító technológiák közül kiemelten erős a napelem szektor, mint ahogy az alábbi ábra is mutatja. 2002 óta exponenciálisan nő a napelemes rendszerek hasznosítása az önkormányzatnál.

Az egyik legfontosabb új eredmény, a megújulók fejlesztése, ami az alapját képezi a "Nap Közösségnek". Ennek keretén belül a fő cél az, hogy napelemeket helyezzenek a tetőre és általában a középületek tetejére. A "Nap Közösség" másik kiemelt célja, hogy értéket teremtsen és létrehozza a közösségi részvételt és erősítse az állampolgárokba azt az érzést, hogy egy nagyobb közösséghez tartoznak, és együtt képesek tenni a környezetért. Célja, hogy növelje a polgárokban a tudatosságot, és arra buzdítsa őket, hogy vállaljanak szerepet a helyi közösségük és településük energiafogyasztási szokásaiban

Napkollektorok felszerelése a Longhena Általános Iskolában

2011 Decemberében a Longhena Általános Iskola tetejére 20 Kwatt per óra teljesítményű napkollektorokat szereltek. A beruházást részben az iskola diákjainak szülei, és egyéb támogató szervezetek finanszírozták, valamint mint kezdeményező fél Bologna Önkormányzata is



jelentősen hozzájárult. Ezzel a beruházással az energia megtakarítás euróban kifejezve 3000 EUR, amihez 7000 EUR ösztönzést ad az önkormányzat, amit szabadon felhasználhat az iskola és oktatási célokra fordíthat.

Daniele Zappi, Unita Ambiente, Bologna.

20. születésnap-első francia napkollektoros rendszer

Június 15-én ünnepelték a 20 éves születésnapját az első francia napkollektoros rendszernek, a Phébus 1-nek Lhouis-ban Franciaországban. Ez egy kezdetleges berendezés, de történelmi jelentőségű: A Phébus1 volt az első napkollektoros rendszer amely csatlakozott a francia hálózathoz. A napelemeket nemrég küldték el a nemzeti napenergia Intézetbe felülvizsgálatra és tesztelésre, mielőtt újraindítanának. A Phébus születésnapja alkalmából, a HESPUL egy teljes napi találkozót szervezett abból a célból, hogy bemutassa a napenergia hasznosításának elmúlt 20 évét Franciaországban. Több információt olvashat erről:

www.hespul.org/-Presentation,4-.html

Hírek a Franciaországból

A három csatlakozott francia iskola teljesítette az év közben kitűzött feladatokat. Az év végi prezentációkat a Collège des Quatres Vingts-ban június 18-án tartották meg, a Collège Pierre de Ronsard-ban június 25-én. A készített poszterek témája a komposztálás fontosságának bemutatása volt. A diákok továbbá vállalták, hogy bemutatják a munkáikat és eredményeiket egy másik partneriskolában. A diákok továbbá kiszámolták, hogy mennyi hulladéktermeléssel jár az iskola étkeztetés, mennyi papírt használnak fel. Összefoglalva: Ambíciózus projekteket választottak ki az iskolák, amelyeket sikeresen teljesítettek is. Gratulálunk ehhez a tanároknak és a diákoknak is! Az újabb iskolák bevonása a programba folyamatosan történik, már néhány új tanár jelezte az érdeklődését a program iránt.

Maite Eyquem, Hespul

Hírek Angliából

Napkollektoros tetők a Reading Intézetben

Az olyan iskolák, mint a Longhena Általános Iskola közel Bolognahoz, ideális helyszín ahhoz, hogy a saját példáján mutassa be a megújuló energiafelhasználás módjait és a megújuló energiákkal történő elektromos energia ermelés folyamatát. Readingben a Borough Tanács vette át az olasz gyakorlatot és ültette át az angliai viszonyok közé. Ma már 17 angliai általános és középiskola tett fel a tetejére napkollektorokat. Az iskolák nem csak, hogy tiszta energiát termelnek, csökkentik az az energiafogyasztásukat, hanem a Napkollektorok egyben kiváló oktatási eszközként is szolgálnak, amelyek segítségével bemutatható, a megújuló energiák felhasználási módja és az energia fogyasztás mennyisége is. A napkollektorok felszerelését egy Tanár workshop követte, A workshop célja az volt, hogy a gyakorlati példákat átültessék az alaptantervbe és ezáltal a tananyagokat úgy alakítsák át, hogy minél élet közelebb és élvezhetőbb legyen. Két iskola továbbá hőszivattyút is felszerelt.

További információkért keresse Helen Robertset, reading Borough Council

'Activity day' a Reading University szervezésében 14-16 éves tanulóknak,

Május 11-én 72 tanuló, összesen 6 középiskolából vett részt Irén Bell a Leighton Park Iskola tanárnője által szervezett 'Activity day'-napon, amelynek a helyszínét is ők adták. Összesen 12, hat fős csapat vett részt a feladatokban, amelyek témája érintette az extrém időjárás elemek elemzését az elmúlt öt évben, elemezni az átmenetet a fosszilis energiahordozóktól a megújuló energiahordozókig. A diákok továbbá megvizsgálták, hogy milyen kiegészítő megoldások képzelhetők el, A passzív energiahordozók alkalmazásában a Leighton park épületeinek esetében. Ezt követte a beszélgetés, amelynek központi témája a : Hogyan tudunk kevesebb energiát használni? A meginduló beszélgetés azután több másik témát is felvetett:

(Ellene) Ha mások sokkal több energiát használnak fel, mint mi, akkor miért mi használjunk kevesebbet

Hatékonyabb és jobb megoldásokat kell találnunk az energiaigény csökkentésére

Meg kellene találnunk azokat a módszereket és technológiákat, amelyek a fosszilis energiát hatékonyabban használja fel.

Tudunk azzal is sprórolni energiát, ha leoltjuk a Tv-t, elektromos készülékeket amikor nem használjuk.

(mellette) Az emberiség sokáig “elvolt” elektromos energia nélkül miért ne lehetnének nélküle a jövőben is?

Ha mindenki kicsit is takarékosabban bánik az elektromos energiával akkor már jelentékeny mennyiségű energiát tudnánk megspórolni

Számos módja van annak, hogy energiát takaríthassunk meg.

Abban az esetben, ha mi továbbra is olyan minőségben és mennyiségben használjuk fel a fosszilis energiákat, ahogyan most is tesszük, akkor hamarosan nem marad semmi a következő generációknak.

Ahhoz, hogy legyen elegendő fosszilis energia még a következő generációknak is, felváltva kell használnunk a megújuló energiaforrásokkal.

A beszélgetés és vita végén majdnem az összes diák megegyezett abban, hogy tudnak spórolni az energiával ha akarnak. Ennek a céljából a hat iskola tanulói bátorították egymást arra, hogy vegyenek részt a 2012-es Változzunk a Klímával versenyen.
Rayner Mayer, IOE



A képen az angol diákok nézik a napellenzőket a Leighton Park ebédlőjének épületén és azt javasolják, hogy lehetne az épületen egy „Zöld tető” ahol az iskola megtermelné a saját zöldségeit és fűszernövényeit

Első Magyar Tanár találkozó és workshop

A Változzunk a Klímával Program keretén belül 2012.Május 11-én pénteken a Regionális Környezetvédelmi Központ (REC) megszervezte a Hálózathoz csatlakozott Magyar iskolák tanáraiknak és diákjainak a találkozóját. Az esemény házigazdája az egyik tagiskola a Bárczi Géza Általános Iskola volt. Összesen 8 tagiskolából 24 résztvevő tanár és diák jött el a találkozóra az ország minden pontjából.

A félnapos rendezvény célja volt, hogy a a Hálózatban résztvevő diákok és tanárok megismerjék egymást és kicseréljék a tapasztalataikat a klíma és környezetvédelmi oktatással.kapcsolatban. Ezen felül, pedig bemutatták egymásnak is Hálózatban elért eredményeiket is. A rendezvényen alkalom nyílt arra is, hogy a tanulók is bemutassák munkáik eredményét.



A félnapos rendezvényen a fogadó iskola részéről Juhász Margit köszöntötte a résztvevőket. Ezt követően két meghívott előadó tartott bevezetőelőadást. Az első előadást Bérczi Szaniszló, az ELTE Fizika tanszékének docense tartotta. Előadásában rámutatott a klímaváltozás problematikájának komplexitására, arra hogy egy nagyon érzékeny rendszerről van szó, ami egyszerre vet fel környezeti, társadalmi és gazdasági kérdéseket is.

A második előadó Halácsy Ágnes a Magyar Környezeti Nevelési Egyesülettől. prezentációjában bemutatott egy a Változzunk a Klímához hasonló oktatási projektet a carbon detektív projektet, amelynek célja szintén a CO2 kibocsátás csökkentése valamint a fiatalok bevonása ebbe a programba.

A délutáni szekcióban az iskoláknak lehetőségük nyílt arra is, hogy 15 percben bemutatkozzanak egymásnak és bemutassák klímavédelmi oktatási nevelési tevékenységüket. Mindenki nagy öröme a fiatalok is bemutatkoztak a találkozón, A Bárczi Géza Általános Iskola "Klíma Csoportja" bemutatta az Ökováros számítógépes játékot és több olyan interaktív on-line elérhető programot, ami játékos formában nevel az energiatudatosabb életre.

Az Esze Tamás Gimnázium diákjai bemutatták a kutatási eredményeiket egy poszter prezentáció keretén belül, amely egy hatszáz fős kérdőíves vizsgálaton alapult, amelyben azt vizsgálták, hogy a mátészalkai lakosság mennyire tájékozott a klímaváltozással kapcsolatban.

Julia Schuchmann, REC



A fiatal klímavédők bemutatják a poszterüket amit készítettek a találkozóra



A találkozót a szervezők összekötötték a gyerekek munkáiból készült poszterkiállítással is.

Román iskolák eredményei



Textil szatyor festés



Faültetés

Változzunk a Klimával Versenyfelhívás, 2012



A Hálózat bátorít minden tagiskolát, hogy induljanak el a versenyen, a versennyel kapcsolatban találnak további információkat a hálózat honlapján és országos koordinátornál.

Weboldal : www.changingwithclimate.info

Jelentkezés határidő: 2012. szeptember 15

Közelgő események

Október 24-26-ig a második éves találkozó kerül megrendezésre a University of Reading-ben, Angliában.

Contacts

If you would like to join the network, or require further information go to our website www.changingwithclimate.info blog site www.changingwithclimate.tumblr.com or contact the network partner in your country

UK John Oversby j.p.oversby@reading.ac.uk

ES Joana Mundo joana@ecoserveis.net

RO Adriana Alexandru adriana@ici.ro
or Elenora Tudora gilda@ici.ro

IT Daniele Zappi
daniele.zappi@comune.bologna.it
or Francesco Tutino
francesco.tutino@comune.bologna.it

HU Peter Szuppinger pszuppinger@rec.org
or Julia Schuchmann
jschuchmann@rec.org

FR Maite Eyquem
maite.eyquem@hespul.org

Következő szám megjelenési ideje:
hozzájárulások leadási határideje: 2012
Október 1; megjelenés dátuma október 12

Szerkesztő :
Rayner Mayer
Institute of Education, University of Reading
r.m.mayer@reading.ac.uk
tel: +44 118 378 6357

This publication reflects the views of the authors and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein