



**Dans ce numéro:**  
 Nouvelles récentes des changements climatiques  
 Nouvelles du réseau  
 Nouvelles des partenaires  
 Concours et événements  
 Contacts

## 1 Nouvelles récentes des changements climatiques

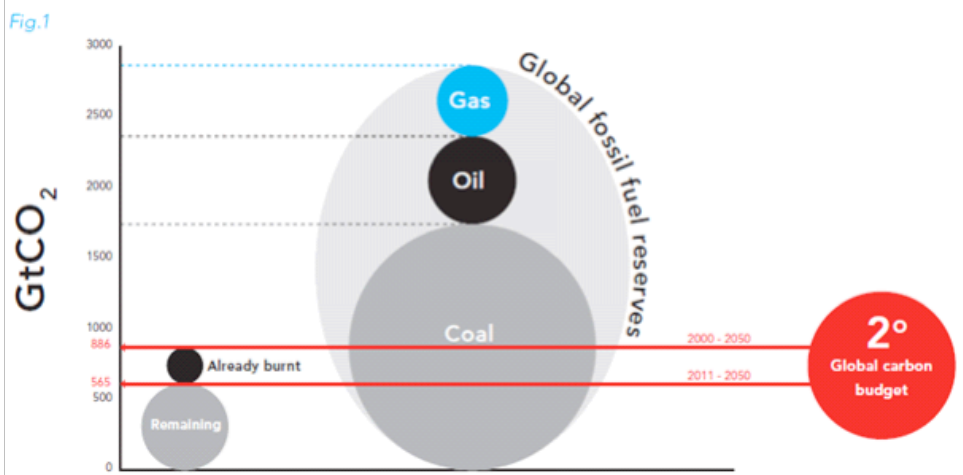
Dans ce numéro nous discutons d'un nouveau dilemme auquel est confronté l'humanité nécessitant un consensus qui ne seront pas faciles à atteindre, les résultats de notre réunion du réseau à Bucarest, un défi énergétique existante et nouvelle pour les écoles et les événements du réseau à venir.

### Un nouveau dilemme mondial

Selon la fois le rapport de l'AIE mondial de l'énergie et les prédictions du GIEC sur la base de modèles de changement climatique, les émissions mondiales de gaz à effet de serre doivent être stabilisées dans un délai de 5 ans si la température augmente mondiaux ne doivent pas

dépasser 2C. Comme Jeremy Leggett a illustré dans le diagramme ci-dessous, la seule façon que cette hausse peut être évité si nous sommes prêts à limiter l'utilisation de combustibles fossiles et de laisser jusqu'à 70% dans le sol d'ici à 2050

Comparison of the global 2°C carbon budget with fossil fuel reserves CO<sub>2</sub> emissions potential





pour l'utilisation par les générations futures.

Cela crée un nouveau dilemme pour les compagnies pétrolières, les services publics et les gouvernements qui sont généralement en quête de maintenir les prix de l'énergie à faible en augmentant l'offre d'hydrocarbures pour répondre à la demande croissante.

Au lieu de dépenser des sommes énormes sur la recherche et l'extraction de plus de pétrole et de gaz, il semblerait plus prudent d'investir une partie de ces fonds

dans des technologies qui peuvent utiliser l'énergie plus efficacement et de sources d'énergie, qui ne pollue pas l'environnement comme les énergies renouvelables.

Ce débat est de plus en plus concentré que le temps disponible pour l'action diminue. Il touche tout le monde parce que c'est notre utilisation croissante de combustibles fossiles qui a créé ce dilemme et que chacun d'entre nous auront maintenant à utiliser moins et plus efficacement.

## 2 Nouvelles du réseau

### Réunion du Réseau à Bucarest, Février 2012

Dans la neige à Bucarest, les partenaires du réseau ont identifié les obstacles généraux qui doivent être surmontés pour développer le réseau. Il s'agit notamment :

- du manque de temps pendant la journée scolaire normale pour l'introduction des sujets liés au changement climatique
- l'éducation pour le développement durable, dont le changement climatique est un sujet clé, n'est pas toujours une priorité dans les programmes
- Les enseignants n'ont pas toujours le soutien d'autres enseignants ou du professeur principal/chef de travaux/d'établissement
- Les écoles ne sont pas toujours conscientes de la nécessité d'une action locale pour limiter le changement climatique

Nous avons conclu que les autorités locales et les États membres doivent se rappeler leurs obligations en vertu de la Déclaration de Kiev de 2003 et la décennie de l'UNESCO pour l'éducation au développement durable.

Pour augmenter le nombre d'adhérents, nous avons décidé de créer une plus grande sensibilisation de l'existence du réseau :

- Conception d'une brochure en couleur et affiche qui illustre les activités et les actions du réseau (qui peut être téléchargé sur le site de CWC)
- tous les matériaux du réseau avec le logo du réseau
- Les Renforcer les liens avec les autorités éducatives locales et communautaires

Pour générer plus de publicité :

- Encourager les écoles à transférer leurs activités vers des pages de blog et facebook
- travailler avec les ONG environnementales
- aider à mettre en œuvre l'Agenda 21
- l'organisation d'une année à l'échelle européenne en mutation avec le défi climatique

Pour augmenter les avantages de se joindre au réseau :

- ❑ Partage de l'enseignement et des expériences d'apprentissage avec des écoles dans d'autres pays
- ❑ Avoir accès à un site multi-lingue avec des ressources pédagogiques
- ❑ L'introduction d'un visage humain à la science
- ❑ Améliorer l'enseignement et l'apprentissage de compétences dans lequel l'enseignant agit comme un facilitateur
- ❑ Élaborer des stratégies qui peuvent conduire à réduire la facture énergétique d'une école
- ❑ Les activités de jumelage pour lequel des fonds Comenius peuvent être disponibles

#### Atelier Changing with the climate, Bucarest, Février 2012

Lors de l'atelier associé, l'expérience des 11 écoles roumaines associées au réseau a été décrite par les enseignants de Bucarest et Targoviste (département de Dambovita).

Les enseignants ont souligné que les principaux objectifs des écoles impliquent :

- ❑ l'introduction du changement climatique comme un sujet principal au cours de leurs leçons en matière de développement durable
- ❑ l'adoption d'une approche interdisciplinaire
- ❑ en utilisant des méthodes interactives



et des techniques dans le but de susciter l'intérêt dans les questions de changement climatique parmi les étudiants.

- ❑ la mise en œuvre d'un «eco-code» dans les écoles du réseau au cours des années suivantes, qui devraient inclure des changements de comportement tels que: une utilisation rationnelle de l'énergie, un plan d'épargne scolaire de l'énergie, dispositifs de débrancher (téléviseurs, télécopieurs, ordinateurs, etc) à la fin du programme scolaire, en éteignant les lumières quand ils ne sont pas nécessaires, trouver des partenaires scolaires en Europe afin d'échanger des idées, des avis et créer des activités communes et la participation communautaire encourageant et développer les compétences de la vie.

Les enseignants Monica Caruntu (école n ° 45. "Titu Maiorescu" Bucarest), Nicoleta Dina (Ecole européenne de Bucarest) et Oana Vladila («Nicolae Iorga» lycée de Bucarest) ont donné des présentations relatives aux activités scolaires dans le domaine de protection de l'environnement. Cinq étudiants ont présenté leurs réalisations dans des activités liées à la limitation du changement climatique.

Réseau Action Climat-Roumanie CANRO a travaillé dans le secteur des ONG de l'environnement pour les 8 ans et comprend 13 membres provenant de 12 comtés roumains ainsi que la capitale, Bucarest. Ioana Ciuta, directeur exécutif de Terra Mileniul III association membre, partagé avec les participants à l'atelier, les activités développées dans plusieurs projets avec les écoles. Plus de 25 matières d'enseignement (pour les étudiants âgés de 8 à 18) ont été utilisés dans les écoles sur des sujets tels que que: guide pour le changement climatique pour les

étudiants et les enseignants, les économies d'énergie et de ressources, d'énergie et les énergies renouvelables, l'équité et le changement climatique et les bulletins

Greeninitiative Association travaille dans l'éducation écologique pour les enfants et les jeunes. Felicia Ienculescu Popovici décrit brièvement une partie du projet mis au point durant les dernières années:

- ❑ «L'âge de la Campagne Clean Energy"
- ❑ «Soyez vert! Soyez sélectif avec vos déchets! ", " Collecte séparée des déchets au British International School de Bucarest » et « leadership Eco pour Nicolae Iorga College ", des projets

pilotes offrant un soutien aux écoles souhaitant mettre en œuvre des systèmes de collecte séparée des déchets

- ❑ «La Terre notre seule maison", le changement climatique et l'énergie durable programme de sensibilisation développé avec Bucarest Inspection scolaire et Centre d'information des Nations Unies dans les écoles de Bucarest 15
- ❑ «Une journée verte à Mogosoaia», une série d'ateliers et d'événements axés sur la promotion des bâtiments écologiques et de la vie en vert en Roumanie

*Adriana Alexandru, ICI*

### 3 Nouvelles des partenaires

#### University of Reading, UK

#### Journée portes ouvertes à l'Institut de l'Education



L'Institut de l'éducation a emménagé dans les locaux rénovés sur le site de la rue de Londres à Reading, Royaume-Uni. Lors d'une journée portes ouvertes pour présenter les nouvelles installations pour la formation des enseignants, les principes de chauffage renouvelable et la production d'électricité ont été démontrées pour les

visiteurs dans les laboratoires de sciences nouvelles.

#### REC, Hongrie

13 établissements scolaires hongrois (à la fois primaire et secondaire) se sont joints au réseau.

Tous les enseignants et les étudiants impliqués sont très enthousiastes à entreprendre des actions encore le changement climatique. Merci aux professeurs excellents, les élèves sont bien informés sur les problèmes environnementaux en particulier sur le réchauffement de la planète, et de ses impacts négatifs sur l'environnement, et sur la santé humaine ainsi. Sur la base de l'opinion hongroise des enseignants-elles intégrées aux matériels pédagogiques CWC (par exemple de Kyoto dans Home, Green Pack) qui ont été envoyés à toutes les écoles) très bien au programme d'études local. Ils peuvent intégrer les problèmes de changement climatique ou



l'efficacité énergétique des différents sujets, comme la physique, la chimie ou la géographie, et cours de langues étrangères ainsi. Les étudiants hongrois apprécie beaucoup ces cours.



*Photo : Les élèves de l'école secondaire Veres Péter présentent une maquette de centrale à biomasse*

La deuxième bonne nouvelles de la Hongrie est la formation de la relève à la page Facebook du climat. L'idée vient de l'équipe climat de Barczy Geza l'école primaire. Les principaux objectifs de la page Facebook était de créer une interface pour l'échange d'expériences, de partager très rapidement, vidéos, articles de journaux, ou des nouvelles du réseau, mais le sujet n'est que le changement climatique. Bien sûr, pour connaître les uns les autres.

Nous avons invité toutes les écoles hongroises, ont rejoint les enseignants et les étudiants à se joindre à la Relève avec le climat page Facebook. En maintenant sur la page Facebook a enregistré trois écoles, et près de 40 membres a ce sujet. Tant les enseignants et les étudiants de l'utiliser pour partager des informations sur leur activité. Dans quelques couples de semaine, nous aimerions inviter tous les Anglais, Espagnol, Français, Roumain, et l'école italienne de se joindre à la Relève

avec le climat international page Facebook. Maintenant, nous invitons toutes les écoles membres à nous rejoindre et à partager de l'information autant que possible sur nos activités des écoles sur le changement climatique à pêche!

*Julia Schuchmann, Centre environnemental régional pour l'Europe centrale et orientale*

### Comune di Bologna, Italie

Du 9 au 12 Mars 2012, dans le centre de Bologne, il y aura un festival vert social. Chaque année, le Festival Vert social veut contribuer à la création de connaissances comment créer un monde meilleur. Cette année est le thème est "apprendre à vivre dans le monde", programme mettant l'accent sur tout ce qui est impliqué en nous aidant à rester mieux: comprendre nos droits, surmonter les difficultés, l'application de bonnes lois, et reconnaissant la nécessité d'être curieux à propos de notre planète qui évolue, mais dans le même temps, malheureusement, est encore plein de situations douloureuses et de petites ou grandes insultes quotidiennes.



Nous avons préparé un programme qui traite de la durabilité sociale et environnementale définis dans les thèmes des droits de l', la citoyenneté, des légalités et des responsabilités, de l'énergie propre, le climat et la mobilité, l'urbanisme durable et une économie «verte». Comme les années précédentes, nous nous attendons à des milliers d'étudiants et de visiteurs.

A l'intérieur de cet important événement, le

secteur de l'environnement et de l'énergie organisera les Journées de l'énergie qui se concentreront dans l'économie d'énergie et les actions des énergies renouvelables ont besoin pour atténuer le réchauffement climatique. En outre, en particulier sur l'énergie mise à niveau des bâtiments existants ainsi que les activités éducatives et informatives sur le changement climatique. Ces activités visent à développer la connaissance des citoyens sur l'opportunité d'une action directe à l'intérieur de leur logement / bureaux

En effet les bâtiments, les bâtiments historiques existants en particulier, sont parmi les plus responsables de la consommation d'énergie dans la ville (et donc les émissions de CO<sub>2</sub>). Par conséquent, dans les Journées de l'énergie qu'il va organiser quelques conférences importantes avec l'expert, pour enquêter sur les éventuelles mesures d'économie d'énergie dans les bâtiments historiques.

Les défis environnementaux, à laquelle Bologne est appelé, ont besoin d'une coopération forte avec les écoles et également la participation et la conscience des citoyens. Le rôle de l'école est fondamental afin d'éduquer les générations futures, mais en même temps de communiquer avec les familles. À cette fin, se prêtant à des activités éducatives (notamment Comenius réseau de CWC) représentent les actions spécifiques du plan d'action de développement durable de l'énergie de Bologne (SEAP), même pour atteindre l'objectif de la réduction de 20% des émissions de «gaz à effet de serre» de la la ville.

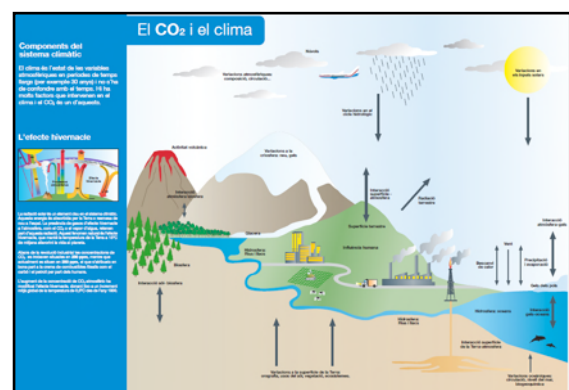
*Photo : Plénière d'ouverture du forum sur la SEAP avec les parties prenantes, le 8 Mars 2012 (le forum se terminera le 13 Avril).*



Daniele Zappi, Unita Ambiente

### Ecoserveis, Espagne

Au cours de ces mois en cours, les écoles espagnoles ont travaillé sur leurs projets. Certains d'entre eux ont utilisé une exposition sur les causes et les effets du changement climatique, a expliqué à



travers 14 approches disciplinaires différentes. Certains étudiants sont également répéter la pièce de théâtre «Imaginez le monde ...», une pièce qui soulève la question du changement climatique et nos habitudes énergétiques. Un professeur de musique est également de travailler avec le projet en analysant et en jouant une chanson sur le changement climatique avec les étudiants. Une autre ressource qui est utilisé est le jeu en ligne Ecoville et le calculateur de CO<sub>2</sub>, qui ont été très utiles pour identifier où l'efficacité énergétique peut être améliorée.



Le jumelage avec d'autres écoles européennes a déjà commencé. Certains élèves ont conçu des cartes postales pour leurs écoles partenaires, et ils ont reçu en

retour des cartes postales de leur part. Certaines classes ont utilisé le blog du projet d'introduire leur école, et une école a même produit une vidéo de présentation de leur école, impliquant certaines classes et les enseignants, et transféré sur le blog.

Nous avons également de nouveaux membres associés qui ont rejoint le réseau et qui sont prêts à nous donner un certain appui. Ils sont tous les organismes expérimentés dans le domaine de l'énergie et la durabilité, nous allons donc leur donner un accueil très chaleureux!

*Joana Mundo, Ecoserveis*

#### 4 Concours et événements

Relevez le défi, devenir un champion dans l'éducation de l'énergie!



Le concours U4energy à l'échelle européenne est une occasion unique pour les enseignants et les étudiants à en apprendre davantage sur l'efficacité énergétique en réalisant des actions à court et à long terme pour aider à réduire la consommation d'énergie quotidienne. Il supporte les mêmes objectifs que la relève avec le Réseau pour un Climat.

Prendre part à U4energy donnera une grande visibilité à votre école à l'échelle européenne et vous permettent de définir un exemple pour les autres écoles au niveau européen. Vous avez la possibilité de gagner des prix d'une valeur de 3.000 € et faire partie de la cérémonie de remise

européenne à Bruxelles avec tous les lauréats nationaux de toute l'Europe. Il ya trois catégories de compétition destinées à des groupes différents et toutes les écoles jusqu'à la fin du secondaire sont admissibles à la compétition. Comme une école déjà impliqués dans les questions climatiques, c'est une grande opportunité pour vous d'être récompensés pour le travail fantastique que vous faites déjà et la reconnaissance de gain au niveau européen!

*L'inscription est facile sur le portail en ligne à [www.u4.energy.eu](http://www.u4.energy.eu). Sur la page Web, vous trouverez également de plus amples renseignements sur les catégories du défi, les modalités de participation et les prix. Les participations peuvent être proposées dans toutes les langues officielles européennes jusqu'au 16 mai 2012. Vous avez des questions supplémentaires? Contactez-Anni Siltanen chez European Schoolnet au [anni.siltanen@eun.org](mailto:anni.siltanen@eun.org)*

*Anni Siltanen, European Schoolnet*





## Défi Changing with the climate 2012

Le concours 2012 est maintenant ouvert à toutes les écoles, primaires ainsi que secondaires, qui sont prêts à se joindre au réseau.

Les inscriptions sont donc invités à partir des classes qui sont prêts à relever le défi suivant :

- Identifier les impacts possibles du changement climatique pourrait avoir sur votre communauté
- Entreprendre un nouveau projet qui permettra de sensibiliser ou de limiter ces impacts
- Faire connaître votre activité sur votre site de l'école, votre blog ou dans la presse locale
- Envoyer un rapport illustré à un réseau de partenaires en anglais, français ou espagnol avant le 15 Décembre

Un prix approprié sera présenté aux équipes gagnantes lors d'un événements du réseau.

Si vous souhaitez participer, merci de vous inscrire d'ici le 1er Juillet 2012 via le formulaire disponible sur le site : [www.changingwithclimate.info](http://www.changingwithclimate.info)

## 5 Contacts

- Royaume-Uni John Oversby ([jpoversby@reading.ac.uk](mailto:jpoversby@reading.ac.uk)) (coordinateur) ou Rayner Mayer ([rmmayer@reading.ac.uk](mailto:rmmayer@reading.ac.uk))
- ES Nuria-Domingo ([nuria@ecoserveis.net](mailto:nuria@ecoserveis.net))
- RO Adriana Alexandru ([adriana@ici.ro](mailto:adriana@ici.ro))
- IT Daniele Zappi ([daniele.zappi@comune.bologna.it](mailto:daniele.zappi@comune.bologna.it))

## Les événements à venir

**Avril 22** Plus d'un milliard de personnes à travers le monde participeront à la Journée de la Terre 2012 et aider à mobiliser les <sup>TM</sup> Earth. Les gens de toutes nationalités et d'horizons sera exprimer leur appréciation pour la planète et exiger sa protection. Ensemble, nous allons rester unis pour un avenir durable et nous appelons les individus, les organisations et les gouvernements à faire leur part. Assister à un événement local de la Terre Journée, organiser votre propre événement ou partager avec votre école partenaire et élever l'importance des questions environnementales à travers le monde. Pour plus d'info, allez sur [www.earthday.org](http://www.earthday.org)

**11 Mai 7** jours d'activité pour les étudiants de 8<sup>e</sup> année de la Leighton Park School, à Reading, de 09,00 à 14,30. La journée débutera par une brève introduction au changement climatique, suivi de 3 activités de groupe intéressants et un débat sur l'utilisation durable de l'énergie "Si chacun de nous d'utiliser moins d'énergie».

**23 au 25 octobre** événement réseau 2e édition annuelle à l'Université de Reading avec des ateliers interactifs pour les enseignants et une chance de rencontrer des enseignants d'autres pays

- HU Eva Csobod ([ECsobod@rec.org](mailto:ECsobod@rec.org))
- FR Maite Eyquem ([maite.eyquem@hespul.org](mailto:maite.eyquem@hespul.org))

Éditeur: Rayner Mayer, Institute of Education, Université de Reading  
e-mail: [rmmayer@reading.ac.uk](mailto:rmmayer@reading.ac.uk) tél: +44 118 378 6357.

Prochain numéro : 15 juin