



## NEWSLETTER DU RESEAU CHANGING WITH THE CLIMATE

### NUMERO 4 : JANVIER 2012

#### **Dans ce numéro:**

Nouvelles récentes des changements climatiques  
Nouvelles du réseau  
Nouvelles des partenaires  
Contacts

#### **1. Nouvelles récentes des changements climatiques**

L'année dernière était une année importante pour les actions visant à limiter le changement climatique. Les États membres réunis à Durban est convenu de formuler un nouveau traité juridiquement contraignant qui, pour la première fois, il faudra tous les pays à limiter les émissions de gaz à effet de serre. En outre, le Royaume-Uni est devenu le premier pays à introduire un aliment dans le tarifaire pour le chauffage renouvelables en tant que ainsi que électricité d'origine renouvelable.

Dans ce numéro, nous présentons les plus fortes encore de commentaires par l'Agence internationale de l'énergie sur la nécessité de limiter les émissions de carbone et l'initiale de liaison des écoles à travers l'Europe dans le cadre de nos activités du réseau.

#### **Accords de Durban**

La Convention Cadre des Nations Unies sur les changements climatiques a été convenu en mai 1992 et signé par 155

pays lors d'une conférence à Rio de Janeiro en Juin 1992. L'objectif ultime de cette convention était -

Pour stabiliser la concentration de gaz à effet de serre dans l'atmosphère à un niveau qui empêche toute perturbation anthropique dangereuse du système climatique, un tel niveau devrait être atteint dans un délai suffisant pour permettre des éco-systèmes puissent s'adapter naturellement aux changements climatiques, afin d'assurer la production alimentaire n'est pas menacée et que le développement économique puisse se poursuivre d'une manière durable.

La convention subséquente signé à Kyoto engage les signataires à réduire leurs émissions de carbone de 8 - 12% d'ici 2012. Cependant, tous les parties à la Convention-cadre signé la convention de Kyoto, y compris trois des plus gros émetteurs - les Etats-Unis, la Chine et l'Inde.

L'importance de l'accord de Durban, c'est que tous les pays acceptent maintenant la



nécessité d'une action urgente, si l'élévation de la température mondiale ne doit pas dépasser 2 ° C. C'est en partie parce que les preuves scientifiques sont maintenant accablantes pour une planète plus chaude et en partie en raison de la fréquence croissante des événements climatiques extrêmes qui affectent les communautés à travers le monde.

### Raison d'être du réseau CAC

Cela est énoncé à l'article 6 de la convention de Kyoto, qui engage les pays signataires à promouvoir et à faciliter à tous les niveaux du développement et de mise en œuvre de programmes éducatifs et de sensibilisation du public sur le changement climatique et ses effets; aussi à coopérer et à promouvoir au niveau international dans le développement et l'échange de matériels éducatifs et de sensibilisation du public.

### 2017, date limite pour le climat mondial

Le monde est susceptible de construire autant de centrales électriques à combustible fossile, l'énergie des usines et des bâtiments énergivores inefficaces dans les cinq prochaines années, il deviendra impossible de tenir le réchauffement climatique à des niveaux sûrs, et la chance de lutte contre le changement climatique dangereux sera

## 2. Nouvelles du réseau

### Premier événement annuel du projet CWC

L'Université ouverte de Catalogne a été le lieu de la première réunion annuelle de notre réseau. France, Italie, Roumanie, Hongrie, Royaume-Uni et l'Espagne étaient représentées chacune par leur partenaire de réseau et les enseignants de

«perdu pour toujours », selon l'analyse la plus approfondie encore de l'infrastructure mondiale d'énergie.

Tout construite à partir de maintenant qui produit du carbone fera de même pour des décennies, et ce "lock-in" effet sera le facteur le plus susceptible de produire un changement climatique irréversible, première autorité du monde sur économie de l'énergie a trouvé. Si ce n'est pas rapidement changé au cours des cinq prochaines années, les résultats sont susceptibles d'avoir des conséquences désastreuses,

"La porte se ferme," Fatih Birol, économiste en chef à l'Agence internationale de l'énergie, a déclaré. «Si nous ne changeons pas de direction maintenant sur la façon dont nous utilisons l'énergie, nous finirons au-delà de ce que les scientifiques nous disent est le minimum [pour la sécurité]. La porte sera fermée pour toujours. "

Si le monde souhaite rester en dessous de 2 ° C de réchauffement, les scientifiques considèrent comme la limite de la sécurité, les émissions doivent être tenus à pas plus de 450 parties par million (ppm) de dioxyde de carbone dans l'atmosphère, le niveau se situe actuellement autour 390 ppm. Mais l'infrastructure existante dans le monde produit déjà 80% de ce «budget carbone», selon l'analyse de l'AIE, publié au début de Décembre 2011.

deux écoles qui avaient signé en tant que membres du réseau.

La cérémonie d'ouverture a été une visite guidée de du Musée des Sciences nouvelle qui a un ensemble très vaste de travailler expositions pour illustrer les concepts scientifiques qui forment la base de notre société technologique actuelle.

La conférence d'ouverture a été donnée par Jordi Pigem qui a décrit comment notre consommation d'énergie a évolué depuis le début de la révolution industrielle.

### L'éducation pour un monde en mutation avec le changement climatique

Jordi Pigem regarde la terre à partir d'un point de vue écologique et estime que tous les écosystèmes de la planète sont en situation de crise aujourd'hui et que le consumérisme a détruit notre possibilité de survie. Sur les neuf paramètres de mesure de la santé de la planète, trois

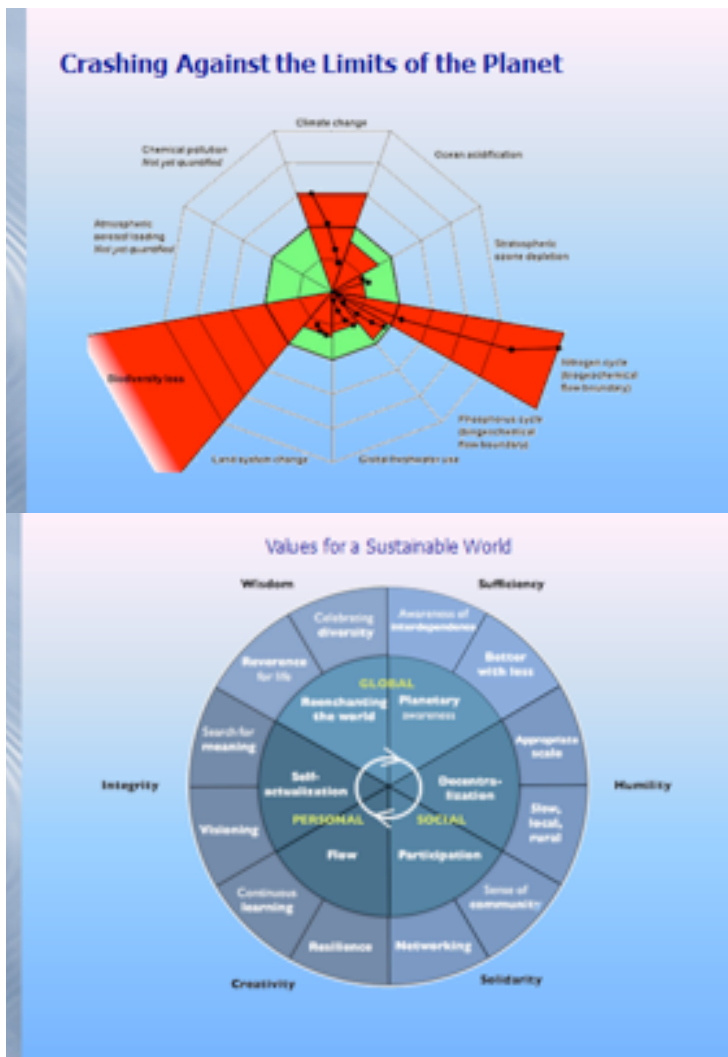
sont au-delà des limites soutenables; perte de biodiversité, le débit limite biochimique du cycle de l'azote et les impacts du changement climatique.

La solution qu'il préconisait était de réviser notre vision du monde en acceptant que l'homme faisait partie de la biosphère et que nous devons comprendre notre interdépendance avec la nature et le travail avec elle et non contre elle. Nous avons dû convenir d'un ensemble de valeurs globales, sociales et personnelles que chacun de nous a dû introduire dans nos vies et de l'enseignement.

### Actions visant à limiter le changement climatique

La deuxième intervention a été celle de Salvador Samitier, Directeur du Département pour le développement durable en Catalogne. Il a fait valoir que la limitation du changement climatique a été l'un des enjeux déterminants de ce siècle. Si nous avons regardé la terre à travers une lentille écologique, il semble que nous avons négligé les écosystèmes de la planète sur laquelle toute vie dépend et que en regardant à travers une lentille écologique, les prix ne reflètent pas le coût total de l'environnement et social.

Comme d'autres observateurs, le Dr Samitier accepté que le monde a dû passer à une économie sobre en carbone qui limiterait la hausse de la température mondiale à 2 ° C et nous obligent à réduire les émissions mondiales de gaz à effet de serre de 50% d'ici 2050. Cela a nécessité une série d'actions qui nous permettent d'utiliser nos ressources existantes de façon plus durable. L'appel à l'action était nécessaire parce que dans un changement climatique Eurobaromètre récent sondage est venu au bas de la liste des problèmes auxquels sont confrontés l'Europe à l'heure actuelle. Toutefois,



l'objectif de développer une économie durable devrait aboutir à long terme de l'emploi pour introduire des technologies à utiliser l'énergie de manière plus efficace et durable.

### Les activités scolaires

Onze enseignants de cinq pays a ensuite décrit certaines de leurs activités qu'ils ont entreprises avec leurs élèves à comprendre et à initier des actions visant à limiter le changement climatique. La preuve audiovisuel présenté par les enseignants a démontré que les étudiants avaient accepté la nécessité d'un changement, ils avaient apprécié le défi de décider quelles actions sont nécessaires et comment ils informer et influencer les autres étudiants et leurs familles.

### Résultats de la première assemblée annuelle

## 3. Nouvelles des partenaires

### University of Reading, UK

**Journée Défi Climat :** Nous avons organisé une autre journée d'activité à Reading en Décembre, cette fois pour les élèves plus âgés âgés de 17 et 18 ans. Les trois activités de la matinée ont été sélectionnés pour illustrer des thèmes dans le programme de physique et de la géographie: -

#### Activité 1: La fonte des glaciers

Les données qui ont été recueillies sur une période de temps 40 années ont été analysés par Maria Shaganova du département de géographie de l'Université pour Djankuat Glacier dans les montagnes

Il y avait beaucoup à faire et il y avait peu de temps dans lequel à initier des actions visant à limiter le changement climatique. L'enseignant peut tous apprendre les uns des autres de sorte que les enseignants ont accepté à Barcelone pour établir des liens avec une ou plusieurs écoles dans d'autres pays et ont échangé des coordonnées.

Une barrière de potentiel a été de trouver le temps d'entreprendre des activités relatives à l'évolution du climat et ses partenaires pourraient avoir besoin d'expliquer aux chefs d'établissement pourquoi ce sujet devrait être inclus dans le programme d'enseignement.

La planification serait maintenant commencer pour notre deuxième réunion du Réseau annuelle qui se tiendra à l'Université de Reading en Octobre.

du Caucase qui forment la frontière entre la Russie et la Géorgie.

#### Glacier Djankuat

Le bilan de masse cumulé sur cette période est indiqué ci-dessous à partir de laquelle on peut voir qu'il ya une nette diminution de la masse du glacier, même si l'année sur les variations annuelles pourrait être vers le haut ou vers le bas.

D'autres données montrent une corrélation claire avec la température augmente.





*Bilans de masse cumulés (année contre l'équivalent en eau mm)*

L'impact à long terme d'une telle tendance continue serait une diminution de l'eau de fonte des glaciers situés dans cette région. Cela pourrait affecter la vie des personnes vivant localement dans les pays qui contiennent un tiers de la population mondiale.

taille de la pompe à chaleur géothermique et de la longueur et l'emplacement de la boucle collecteur.



**Mesure de la construction pour calculer la perte de chaleur**

Les énergies renouvelables devraient-elles être subventionnées?

Cette question est en discussion sérieuse au Royaume-Uni qui a maintenant mis en place un tarif de rachat pour les sources renouvelables de chauffage ainsi que pour l'électricité renouvelable et ce sujet a été débattu au cours de l'après-midi. Il a été convenu que ces sources devrait recevoir une subvention aux côtés de ceux des autres sources d'énergie et ont également convenu que les subventions pour l'énergie nucléaire (£ 6,8 milliards cette année) et de la société face au coût social et environnemental de la combustion de combustibles fossiles devraient rester parce que l'énergie était un fondamentale des besoins humains.

Le consensus était que la subvention des énergies renouvelables est nécessaire pour que ces sources de pouvoir rivaliser avec des technologies plus matures. Ils étaient la seule source qui était suffisamment abondante pour répondre à nos besoins et ne pas produire de gaz à effet de serre qui en résultent dans le réchauffement climatique.

**Activité 2: Les événements météorologiques extrêmes**



Jane Strachen du Département de l'Université météorologique a étudié la survenance de conditions météorologiques extrêmes au Royaume-Uni.

Les événements météorologiques extrêmes au Royaume-Uni

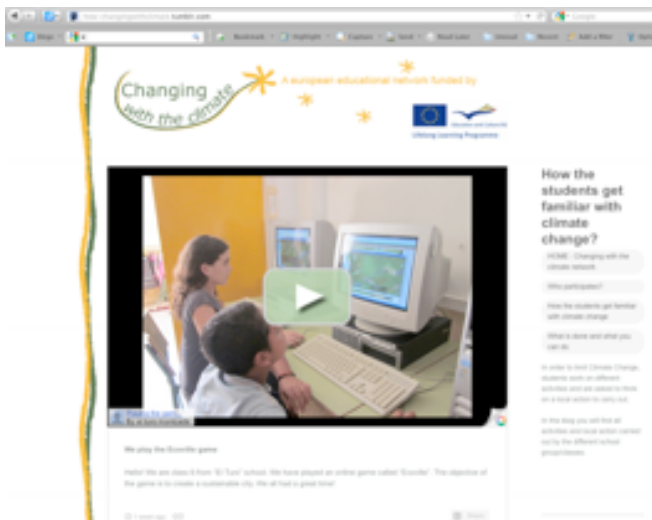
Chaque équipe de six étudiants ont été nécessaires pour tracer sur une carte du Royaume-Uni, qui étaient les zones les plus susceptibles de souffrir de tels événements et ce qui pourrait être fait pour limiter leur impact.

**Activité 3: chauffage renouvelable**

La troisième activité a consisté à calculer la perte de chaleur de deux bâtiments à Leighton Park School et à décider de la

HESPUL, France

Blog!



Le blog de Changing with the climate est lancé! Il a été décidé à la réunion de projet à Barcelone de mettre en place un blog. Toutes les classes participantes peuvent se présenter, écrire au sujet de leurs projets, envoyer des photos et des vidéos pour être publié dans les trois sections du blog. Les classes jumelées pourront l'utiliser comme un média d'échange, en complément de courrier électronique ou par vidéo. Certains postes sont déjà en ligne, vous pouvez les lire sur: <http://changingwithclimate.tumblr.com/>

**En France**, trois classes participantes de cette année travaillent dur sur leurs projets. À l'école Jean Macé, les élèves ont interviewé le "chef" de la nourriture préparée, et les enseignants sur le papier qu'ils utilisent. Leur objectif - pour estimer l'empreinte carbone de la nourriture et du papier dans leur école.

A l'école des Quatre Vents, les élèves ont reçu un expert en compost car ils doivent créer des trois affiches sur ce sujet pour une école primaire.

À l'école Pierre de Ronsard, l'administration scolaire a officiellement demandé aux élèves d'analyser l'utilisation de l'électricité dans le couloir principal du premier étage. Ils auront à élaborer des recommandations sur la façon de réduire la consommation d'électricité là-bas. Jumelages sont organisés avec les trois groupes, afin d'échanges avec d'autres classes devraient commencer bientôt!

Les élèves du collège Jean Macé ont rebaptisé leur groupe "JeanMacécolo"



#### 4 Contacts

- ❑ Royaume-Uni John Oversby (jpoversby@reading.ac.uk) (coordinateur) ou Rayner Mayer (rmmayer@reading.ac.uk)
- ❑ ES Nuria-Domingo (nuria@ecoserveis.net)
- ❑ RO Adriana Alexandru (adriana@ici.ro)
- ❑ IT Daniele Zappi (daniele.zappi@comune.bologna.it)
- ❑ HU Eva Csobod (ECsobod@rec.org)
- ❑ FR Maite Eyquem (maite.eyquem@hespul.org)

Éditeur: Rayner Mayer, Institute of Education, Université de Reading  
e-mail: rmmayer@reading.ac.uk tél: +44 118 378 6357.