



DG Educación y Cultura
Programa de acción en el ámbito
del aprendizaje permanente

El present projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació és responsabilitat exclusiva del seu autor. La Comissió no és responsable de l'ús que es pugui fer de la informació aquí difosa.

Xarxa 'Changing with the Climate'

Butlletí 3 Octubre 2011

Aquest butlletí serà editat cada quatre mesos i presentarà les diferents activitats de CwC, projecte co-finançat per el programa

Lifelong Learning Programme de la Direcció General d'Educació i Cultura.

El butlletí no només parlarà de les activitats realitzades o de les que es duen a terme sinó que també aportarà informació sobre l'actualitat més destacada sobre el Canvi Climàtic.

Temes:

1. Paper de l'educació
2. Actualitat sobre el Canvi Climàtic
3. Notícies dels socis de la xarxa
4. Contactes

L'article principal d'aquest butlletí considera el paper de l'educació en la mitigació del Canvi Climàtic i recull el que serà debatut en la primera reunió anual de la xarxa a Barcelona.

1. Paper de l'educació

Altres cop més les notícies ens mostren condicions climàtiques extremes que passen en moltes parts del món, moltes d'elles relacionades a un clima canviant. Aquests fets, com el resultat de les inundacions a la província de Sind del Pakistan i els huracans que han recorregut les costes de l'est i sud-est dels Estats Units, afecten la vida i la subsistència de milions de persones.

Per a molts europeus aquests esdeveniments els hi sembla que es troben a gran distància i no els hi repercuteixen. Molts d'ells ajuden oferint suport financer, però la gran majoria considera que és poc el que es pot fer per aturar aquests esdeveniments extrems que tenen lloc contínuament. Però de fet, diversos models climàtics prediuen que l'augment de la quantitat de GEH a l'atmosfera poden portar a situacions extremes cada cop més freqüents. Per tal de fer front a aquestes possibles prediccions, cal que cadascun de nosaltres faci alguna cosa per tal de limitar l'ús creixent de combustibles fòssils que són els responsables de la creixent producció de GEH, com el diòxid de carboni.

Aquesta causa i efecte requereix un canvi important en la nostra forma de pensar respecte a com veure i utilitzar l'energia en aquest món tan interdependent en el que ens trobem actualment. L'educació hi juga un paper molt important i aquesta xarxa es centra en els joves en edat escolar.

Formes de fer un bon ús de l'energia

Hi ha diverses formes de com fer un bon ús de l'energia:

- canvis en els nostres hàbits de mobilitat, com per exemple anar a l'escola a peu en lloc d'utilitzar el cotxe
- ser més eficients en el nostre ús d'energia, apagant els llums quan no ens és necessari, fer un bon ús dels electrodomèstics, l'aire condicionat i la calefacció, i utilitzar aparells eficients en energia
- fer ús d'energies alternatives per escalfar les nostres llars, per al nostre vehicle o comprar aliments de procedència local

L'educació i el bon ús de l'energia

Els plans d'estudis inclouen com l'electricitat pot ser produïda o com la combustió de combustibles fòssils produeix energia útil. Els estudiants també aprenen el cicle del carboni, l'impacte de diferents subproductes resultants de la combustió de combustibles fòssils o l'impacte que té l'augment d'ús de recursos finits en la seva creixent disminució.

En tot això, el repte educatiu es presenta en la forma d'ensenyar un tema multidisciplinari, de manera que per una banda, compleix amb els requisits i plans d'estudi i per altra banda promou el debat a classe de com utilitzar l'energia de manera sostenible amb el mínim impacte ambiental.

La raó de ser de la xarxa és donar a conèixer a les escoles i les classes nous mètodes per adquirir nous coneixements i compartir-los amb altres escoles.

Primera trobada de la xarxa a Barcelona

Al llarg dels anys de durada del projecte 'Changing with the Climate' està prevista la realització de tres trobades anuals a diferents llocs.

La primera trobada de la xarxa és a Barcelona els dies 25 i 26 d'Octubre, organitzada per Ecoserveis a la Universitat Oberta de Catalunya i amb la col·laboració del CosmoCaixa.

En aquesta primera trobada hi assistiran dos professors de cada país participant, a més dels respectius representants dels països participants.

A la trobada hi ha previstes les ponències de:

Jordi Pigem, Doctor en Filosofia i escriptor sobre la filosofia de la ciència i el pensament ecològic.

Salvador Samitier, Director de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic.

També es parlarà sobre el que ha estat dut a terme al llarg del primer any i es planificarà el que cal realitzar fins a la propera trobada a Reading, UK.



Role of education in limiting climate change
1st annual meeting of Changing with Climate network
Barcelona, Spain, 25th -26th October 2011

Changing with the Climate network was founded on October 1, 2010 following the award of a contract by the Life Long Learning Programme of the Directorate General for Education to a group of 6 European institutions led by the Institute of Education, University of Reading. The aim of this educational network is to raise awareness within primary and secondary schools of the issues surrounding the advent of global warming and what actions are needed to limit the global increase in temperature to 2° C.

Role of Education In limiting climate change - outline programme

Tuesday, 25th October

12.30 Welcome at Catalonia Open University, (UOC)
Avinguda Tibidabo, 50 (refer A in the map)

How to get to the UOC and the CosmoCaixa:
Carre de Teodor Rovinsky, 47-51
Metro Line 2, Penitents station
Bus: 73
EBC: Av. Tibidabo



13.00 COSMOCAIXA building (the Green arrow in the map)

13.30 Lunch at Restaurant Access in CosmoCaixa

15.30 Guided tour to the COSMOCAIXA Science Museum

18.00 Opening conference at Catalonia Open University, (UOC)
"Global aims of Changing with the Climate network"
Rayner Mayer, Project Manager
"Education for a Changing World with Climate Change"
Jordi Pigem, PhD in Philosophy and he was a Resident Lecturer of the Masters in Holistic Science of Schumacher College (UK)
Open discussion

19.00 End of conference

20.30 Dinner at Restaurant La Llabor dels Origenes



How to get to restaurant:
Carre Erico Granados, 9 (A)
Metro Line 1 & 2, Pl. Universitat
Metro Line 2, Pl. Catalunya
EBC: Pl. Catalunya
Bus: 73, Pl. Catalunya

CosmoCaixa
C/da Teodor Rovinsky

CAMPUS FOR PEACE

Wednesday, 26th October

09.00 Welcome at Campus for Peace – Catalonia Open University (refer A in the map)
Eduard Vinymata, Director of the Campus for Peace

09.30 "Actions to be carried out to limit climate change"
Salvador Samitier, Director of the Catalan Office for Climate Change

10.00 10 minute presentations by teachers from each partner country

11.00 Coffee break

11.30 Discussion groups to reflect on network themes such as:
How to select educational resources to link to curriculum topics;
How the topic of limiting climate change can be transmitted to society

12.30 Report back of rapporteurs from each group

13.00 General discussion and review of action plan 2011/12

13.30 Lunch

15.00 Group discussions on educational activities such as:
How to identify partners and collaborate with partner schools/classes in other countries
Role of teacher in guiding discussions and formulating actions

16.00 Report back and general discussion

16.30 Close of conference

For further information on the network's activities- www.changingwithclimate.info



CosmoCaixa
C/da Teodor Rovinsky

CAMPUS FOR PEACE

2. Actualitat sobre el Canvi Climàtic 'El desglaç de l'oceà Àrtic'

El gel de l'oceà Àrtic s'ha fos fins a nivells no registrats des de que s'iniciaren les observacions per satèl·lit l'any 1972 - i gairebé amb seguretat no experimentat almenys en 8.000 anys, segons diuen els científics.

Els investigadors alemanys van dir que aquest record del desglaç és, sens dubte a causa d'origen humà, de l'escalfament global. "El retrocés del gel polar ja no pot ser explicat amb la variabilitat natural ... causats pel clima", va dir Georg Heygster, Director de l'Institut de Física Ambiental de Bremen.

"Els models climàtics mostren que la reducció del gel està relacionada amb l'escalfament global produït per l'home, que, a causa del efecte albedo, és particularment pronunciat a l'Àrtic", va dir. L'efecte albedo està relacionat amb la reflexió dels raigs solars sobre una superfície. El gel reflecteix més la calor del Sol cap a l'espai que l'aigua d'un mar més fosc, que absorbeix la calor del sol i s'escalfa.

El gel del oceà Àrtic es fon i, naturalment, es torna a congelar cada any, però la velocitat de fusió ha commocionat els científics, ara és dues vegades tan gran com ho va ser el 1972, segons el NSIDC. Les temperatures de l'Àrtic s'han incrementat més del doble de ràpid que la mitjana mundial durant l'últim mig segle. Si continua aquesta tendència, una gran part de l'Àrtic estarà lliure de gel en els mesos d'estiu i això és probable que passi dins de 30 anys, és a dir abans dels 40 anys que preveu l'últim Informe d'avaluació del Panell Intergovernamental sobre el Canvi Climàtic (IPCC). L'última vegada que es coneix l'Àrtic lliure de gel durant l'estiu va ser fa 125.000 anys, punt més alt de l'últim període interglacial.

Més informació a: Diari anglès 'The Guardian' 12/09/2011

'Extinció d'espècies marines'

Un estudi sobre l'estat dels oceans del món ha descobert que moltes espècies marines, incloses les espècies com les balenes es troben en perill d'extinció "sense precedents" en mans de la humanitat.

Aquesta extinció d'espècies en massa serà "inevitable" si la tendència actual continua, segons diuen els investigadors. La sobrepesca, la contaminació, el vessament de fertilitzants de l'agricultura i l'acidificació dels mars causada per

l'augment de les emissions de diòxid de carboni es combinen i posen a les espècies marines en perill extrem, d'acord amb l'informe del Programa Internacional sobre l'Estat dels Oceans (IPSO), preparat en el primer seminari internacional a la Universitat d'Oxford per considerar tots els impactes que afecten als oceans. El panell internacional d'experts marins van dir que hi havia un "alt risc d'entrar en una fase d'extinció d'espècies marines sense precedents en la història de la humanitat". Es va dir que els desafiaments que afronten els oceans són "les condicions associades amb la major extinció d'espècies en la història de la Terra". La hipòxia i anòxia, l'escalfament i l'acidificació són factors presents en cada esdeveniment d'extinció massiva en els oceans sobre la història de la Terra, d'acord a la investigació científica. Fa uns 55 milions d'anys, la meitat d'algunes espècies marines van ser extingides per canvis atmosfèrics similars als actuals.

Més informació a: Diari anglès 'The Guardian' 20/06/2011

'La crisi econòmica afecta a la captura i emmagatzematge de carbó net'

El petroli, cada cop és més difícil i costós d'extreure, i el seu subministrament disminueix. El gas també arribarà al seu punt màxim en els propers 15 a 20 anys. La recurs a llarg termini de combustibles fòssils és el carbó, però només es pot utilitzar si el diòxid de carboni generat durant la combustió pot ser capturat i segrestat.

La crisi financera i la falta del suport dels governs han erosionat seriosament els plans global de captura i emmagatzematge de carboni, segons va advertir l'Agència Internacional d'Energia (AIE).

El segrest - el dipòsit de gasos d'efecte hivernacle sota terra - pot suposar una cinquena part de les reduccions de les emissions mundials per mantenir la temperatura global per sota els 2°C.

No obstant això i segons es va dir en una reunió celebrada a Beijing, la temperatura global està en camí d'augmentar en 3,5°C, a causa de la mala evolució tant en la captura i emmagatzematge de carboni com en altres esforços de reducció de les emissions de carboni.

Segons l'AIE, la demanda d'energia mundial s'ha més que duplicat en els últims 40 anys, i fins i tot amb la hipòtesi més favorable creixerà un altre 35% per l'any 2035, que tindrà les emissions de diòxid de carboni per sobre de 35 giga tones per any.

Més informació a: Diari anglès 'The Guardian' 12/09/2011

3. Notícies dels socis de la xarxa UoR, Regne Unit

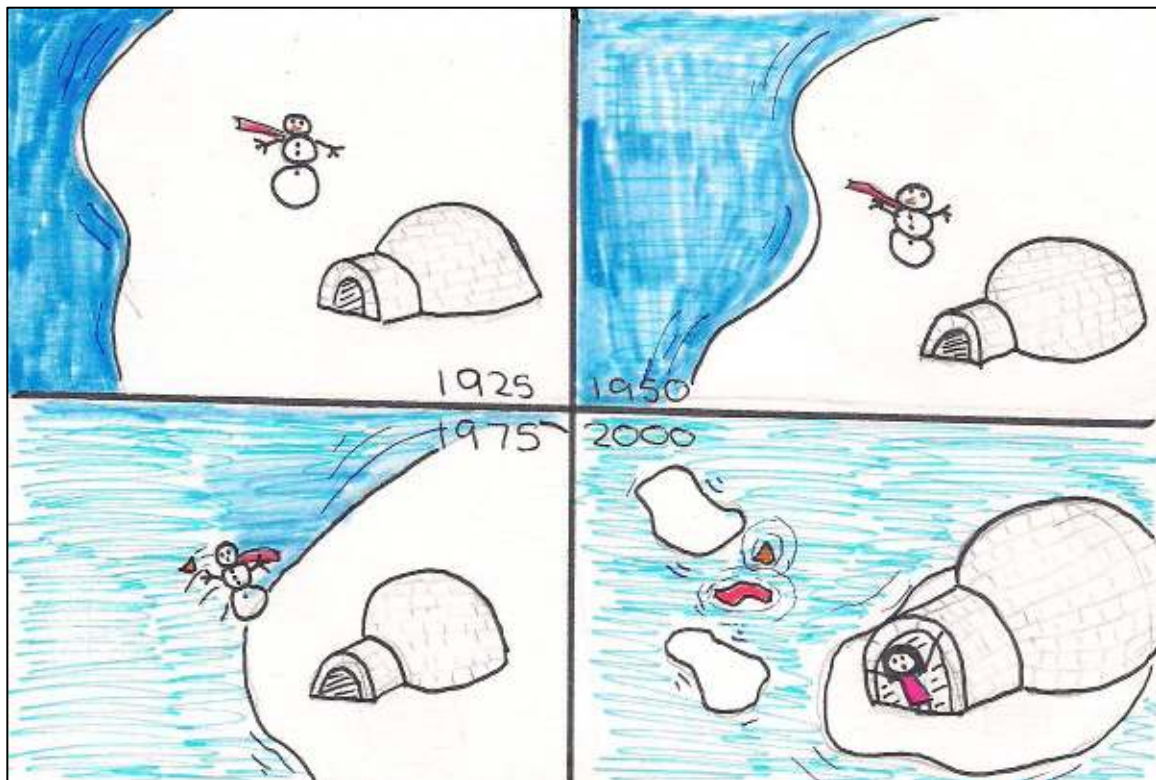
Després de l'èxit de l'activitat a la Universitat de Reading a mitjans de Juny, organitzada per a alumnes de 13 a 15 anys, s'han previst altres activitats per a diferents grups d'edat. Per a estudiants de 16 anys està prevista una activitat el 14 d'Octubre, organitzada per Leighton Park School. Una de les noves activitats consistirà en conèixer el potencial de producció d'un mecanisme "solar" al sostre sobre el qual es poden muntar panells per generar electricitat pel principi fotovoltaic. Un altre activitat està prevista pel 2 de Desembre per a estudiants de 17 anys del Institut d'Educació Bulmershe College.

Un nombre d'escoles de l'àrea de Reading volen unir-se a la xarxa i estan interessades en buscar escoles per formar vincles.

John Oversby ha presentat la idea de dissenyar postals per tal de transmetre informació sobre la necessitat de limitar el Canvi Climàtic. Això ha estat tractat inicialment a Leighton Park School per Irene Bell, un dels professors que acudirà a la Trobada a Barcelona. El ventall d'idees i suggeriments han resultat ser molt interessants i donen una bona idea del que els estudiants pensen sobre aquest tema.

Podem veure un dels exemples en la següent il·lustració.

Postal dissenyada per Daisy Holliwel, 8 anys, Leighton Park School, Reading



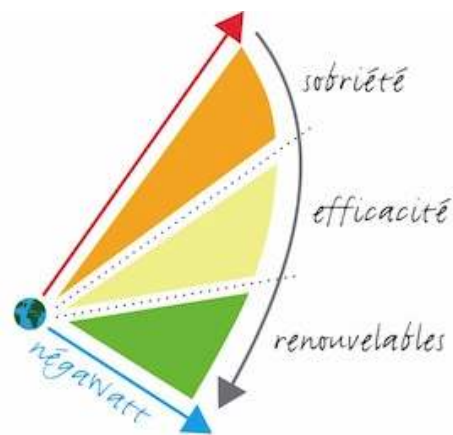
Hespul, França

Changing with the Climate a França.
Durant el 2011-2012, classes de secundària del departament de Rhône participaran en el projecte. Un grup d'estudiants de l'escola secundària Quatre Vents de L'Arbresle i una classe de l'escola de secundària Ronsard en Mornant ja s'han inscrit. HESPUL està en contacte amb altres professors interessats, per tal que altres classes s'adhereixin a la xarxa durant l'any escolar. En el proper butlletí, informarem sobre els seus projectes!

HESPUL està a càrrec dels continguts de la pàgina web francesa changingwithclimate.info. La nostra política no és tant la de crear continguts, sinó més aviat identificar i reunir aquells continguts existents més rellevants. Aquests poden ser pàgines web, articles, vídeos, documents i altres, creats per HESPUL o no. Trobareu exemples a notícies sobre el clima i l'energia i a recursos pedagògics, tots dos s'actualitzen periòdicament.

França en transició, per Negawatt

2050, a França: no hi ha centrals nuclears, les emissions de CO₂ s'han dividit per 16 en comparació amb 2010, el 90% de l'energia es produeix a partir de recursos renovables això no és un somni, però és l'escenari energètic de França, que va ser presentat el passat 29 de Setembre per l'associació Negawatt. Els enginyers, ciutadans i sociòlegs que han participat en aquest escenari proposaren una estratègia dividida en tres. En primer lloc, la suficiència: cada un de nosaltres pot reduir el seu consum energètic. Segon, l'eficiència: evitar les pèrdues d'energia. L'anàlisi, sector per sector, planteja una reducció de la demanda d'energia en un 65% per tot el país! Tercer, satisfer aquesta demanda amb fonts d'energia renovables.
Per complir amb aquests objectius, una política molt voluntària per a la suficiència energètica i l'eficiència es necessària.



Més informació a:

<http://www.negawatt.org/>

CdB, Itàlia

L'Ajuntament de Bolonya s'ha ocupat d'organitzar un curs de formació per a professors titulat "1001 maneres de parlar sobre el Canvi Climàtic" a realitzar tots els dijous des del 13 d'Octubre al 3 de Novembre 2011. El curs té com a objectiu proporcionar eines teòriques i pràctiques que facilitin la introducció de les qüestions ambientals i, específicament, el tema del Canvi Climàtic, en l'ensenyament. Ens enfrontem a una oportunitat única, per abordar els problemes del medi ambient és una gran oportunitat revisar el nostre estil de vida. Per a això és necessari estimular la formació d'una visió global capaç d'articular les diferents àrees: la científic / tecnològic, l'institucional i l'àrea social. Per aquesta raó, el curs s'imparteix en quatre dijous en què es divideix el problema en blocs temàtics (històric, científic, tecnològic, industrial, energètic, institucional i social) per a proporcionar una visió el més àmplia i multidisciplinària possible.



COMUNE DI BOLOGNA



CORSO di FORMAZIONE per docenti di Scuola secondaria di primo e secondo grado (biennio).

Inserito all'interno del
progetto europeo Comenius "Changing with the climate"
linea di finanziamento Lifelong Learning Programme
e riconosciuto dall'ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna

TITOLO: 1001 e uno modi per parlare di cambiamento climatico
PROPONENTE: Show-room "energia e ambiente" e Museo del Patrimonio Industriale del Comune di Bologna
PERIODO: 13 ottobre 2011 - 03 novembre 2011 (sab e giovedì)
N° INCONTRI: 4 pomeriggi da 3 ore/una
ORARIO INCONTRI: 15.00 - 18.00 (pausa 17.00 - 17.15)
LUOGO INCONTRI: Museo del Patrimonio Industriale - via della Saveriana 122, 40121 Bologna
PER INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI entro il 10 ottobre 2011 (max 30 persone):
Mattéo Pompili, showroomaidini@comune.bologna.it (tel.051.4156272)

Ecoserveis, Espanya

Les quatre escoles que participen en el projecte 'Changing with the Climate' van començar a treballar el mes de Setembre passat. Les escoles de primària, l'Escola Orlandai (Barcelona), Escola Virolai (Barcelona) i Escola El Turó (Montcada i Reixac), estan treballant amb 'Ecoville', un dels recursos que se'ls ofereix. Aquest recurs és un joc interactiu on els estudiants han de crear una ciutat sostenible. Aquest recurs està sent utilitzat en aquestes escoles en diferents temes relacionats amb la naturalesa i el coneixement social.

Els estudiants de l'escola secundària que participen en el projecte 'Changing with the Climate', SES Gurb, estan treballant amb l'exposició 'Canvi Climàtic'. Aquesta exposició es compon de 14 cartells. Cada cartell està relacionat amb un tema donant l'oportunitat de treballar el Canvi Climàtic des de diferents punts de vista: Ciència, Medi Ambient, Tecnologia, Història i fins i tot el comportament. SES Gurb és una escola de nova creació i totes les classes s'han involucrat en el projecte per a dur a terme diferents activitats.



6. Contactes

Si vols unir-te a la xarxa o vols més informació, contacta amb el representant de la xarxa del teu país. Més informació a la web del projecte: www.changingwithclimate.info

UK John Oversby,
j.p.oversby@reading.ac.uk
Pam Lewis p.m.e.lewis@reading.ac.uk

ES Nuria Domingo nuria@ecoserveis.net

RO Adriana Alexandru adriana@ici.ro
Ovidiu Bica ovi@ici.ro

IT Daniele Zappi
daniele.zappi@comune.bologna.it

HU Peter Szuppinger
pszuppinger@rec.org
Eva Csobod ECsobod@rec.org

FR Maite Eyquem
maite.eyquem@hespul.org

Pròxim butlletí: Desembre 2011.
Tema: 'Establint vincles entre escoles'.

Editor: Rayner Mayer
Institute of Education, University of Reading
email: r.m.mayer@reading.ac.uk
tel: +44 118 378 6357.